

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN  
INTELEKTUAL, PERILAKU BELAJAR, DAN MINAT BELAJAR,  
TERHADAP PEMAHAMAN EKUITAS. (STUDI PADA MAHASISWA  
AKUNTANSI DIPERGURUAN TINGGI SWASTA KOTA PALEMBANG)**

**S K R I P S I**



**Oleh**  
**DEWI ARISKA**  
**21.21.0005**  
**AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**  
**UNIVERSITAS IBA**  
**PALEMBANG**  
**2025**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN  
INTELEKTUAL, PERILAKU BELAJAR, DAN MINAT BELAJAR,  
TERHADAP PEMAHAMAN EKUITAS. (STUDI PADA MAHASISWA  
AKUNTANSI DIPERGURUAN TINGGI SWASTA KOTA PALEMBANG)**

**S K R I P S I**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi**



**Oleh  
DEWI ARISKA  
21.21.0005  
AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS IBA  
PALEMBANG  
2025**

**SKRIPSI**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, PERILAKU BELAJAR, DAN MINAT BELAJAR, TERHADAP PEMAHAMAN EKUITAS. (STUDI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI PERGURUAN TINGGI SWASTA KOTA PALEMBANG)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DEWI ARISKA**

**21.21.0005**

**AKUNTANSI**

Telah Dipertahankan di Depan Penguji

Pada Tanggal 10 Juli 2025

Dan Dinyatakan Memenuhi Syarat

**TIM PENGUJI**

Ketua : Pandriadi, S.E.,M.Si

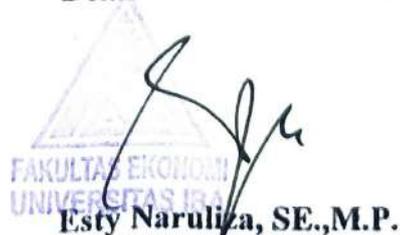
Anggota : Hadli, S.E.,M.Si

Anggota : Dr. Titin Vegirawati, S.E.,M.,Si.,AK.,CA



Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi



**Esty Naruliza, SE.,M.P.**

FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS ISIA



**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS IBA  
PALEMBANG**

**TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama : Dewi Ariska  
Npm : 21 21 0005  
Program Studi : AKUNTANSI  
Mata Kuliah Pokok : AKUNTANSI TOPIK KHUSUS  
Judul Skripsi : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,  
KECERDASAN INTELEKTUAL, PERILAKU  
BELAJAR, DAN MINAT BELAJAR, TERHADAP  
PEMAHAMAN EKUITAS (STUDI PADA  
MAHASISWA AKUNTANSI DI PERGURUAN  
TINGGI SWASTA KOTA PALEMBANG)  
Tanggal Persetujuan : 10 Juli 2025

**PEMIMBING SKRIPSI**

Ketua

**Pandriadi, S.E., M.Si**

Anggota

**Hali, S.E., M.Si**

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ekonomi**

**Esty Naruliza, SE., M.P.**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Ariska

Tempat/Tanggal Lahir: Tempirai 09 Februari 2003

Program Studi : Akuntansi

NPM : 21.21.0005

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya, adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas IBA maupun di perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 10 juli 2025

Yang  
*Dewi*  
Dewi  
NPM 21210005



NPM 21210005

**ABSTRAK**  
**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN**  
**INTELEKTUAL, PERILAKU BELAJAR, DAN MINAT BELAJAR,**  
**TERHADAP PEMAHAMAN EKUITAS**  
**(STUDI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI PERGURUAN TIGGI**  
**SWASTA KOTA PALEMBANG)**

Oleh:

**DEWI ARISKA**

Penulisan skripsi ini dibawah bimbingan :

Sebagai Ketua

**Pandriadi, SE., M.Si**

Sebagai Anggota

**Hadli, SE., M.Si**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, perilaku belajar, dan minat belajar, terhadap pemahaman ekuitas Studi Pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Swasta Kota Palembang. Metode penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis data primer. Sampel pada penelitian ini sebanyak 205 responden dengan perhitungan dengan menggunakan rumus tabel Isaac dan Michael dengan menggunakan metode probability sampling. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif yang menguji hipotesis berdasarkan jenis data yang dipakai. Hasil menganalisis data dapat dilakukan secara persial dan simultan. Pengujian ini menghasilkan nilai analisis regresi beganda variabel koefisien variabel pada

kecerdasan emosional (X1), kecerdasan intelektual (X2), perilaku belajar (X3), dan minat belajar (X4) berpengaruh positif terhadap pemahaman ekuitas (Y)

**Kata Kunci :** Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Perilaku Belajar, Minat Belajar, Terhadap Pemahaman Ekuitas.

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, INTELLECTUAL INTELLIGENCE, LEARNING BEHAVIOR, AND LEARNING INTEREST ON THE UNDERSTANDING OF EQUITY (A STUDY ON ACCOUNTING STUDENTS AT PRIVATE UNIVERSITIES IN PALEMBANG CITY)**

**By:**

**DEWI ARISKA**

This thesis was supervised by:

As Chair

**Pandriadi, SE., M.Si**

As Member

**Hadli, SE., M.Si**

This study is a quantitative research. It aims to determine the influence of emotional intelligence, intellectual intelligence, learning behavior, and learning interest on the understanding of equity among accounting students at private universities in Palembang City. The research method used is quantitative. The type of data used in this study is primary data. The sample consisted of 205 respondents, determined using the Isaac and Michael table formula with a probability sampling method. This quantitative study tests hypotheses based on the type of data used. Data analysis was conducted both partially and simultaneously. The testing results showed that the multiple regression analysis produced positive coefficient values for the variables of emotional intelligence (X1), intellectual intelligence (X2),

learning behavior (X3), and learning interest (X4) toward the understanding of equity (Y).

**Keywords:** Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Learning Behavior, Learning Interest, Understanding of Equity.